



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ» (МИИГАИК)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей
Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____/А.Л. Степанченко/

“29” августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Правоведение

(шифр и название дисциплины)

направление
подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Земельно-имущественные правоотношения

уровень высшего
образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва
2024

Разработана на кафедре Гражданского права и процесса ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 978

Утверждена и введена с действие на заседании кафедры Гражданского права и процесса от «26» августа 2024г., протокол №1.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры Гражданского права и процесса от «___» августа 20___г., протокол №___.

Разработчики рабочей программы: д.ю.н. Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
- 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12**
- Критерии и показатели при оценивании сообщения 24**
- 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 49**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 50**
- 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 51**
- 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 51**
- 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 52**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о *праве и государстве, системе российского права*, а также практических навыков в области правоведения для использования в профессиональной деятельности; формирование умений определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирая оптимальные способы их решения с помощью действующих правовых норм, а также осуществления профессиональной деятельности с учетом правовых ограничений.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование понятий *праве и государстве*, правовом регулировании общественных отношений;
2. освоение навыков работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами;
3. получение компетенций по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению
4. формирование умений по использованию правовых и государствоведческих знаний для решения личных, профессиональных и общественных проблем, определению и квалификации правомерного или неправомерного характера действий или бездействий субъектов права, а также правового и неправомерного характера общественных явлений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
		В области знания и понимания (А) - знать	
		Знать	- основные правовые и государствоведческие понятия; - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного, земельного и др.);

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
			- основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей частного права (гражданского, семейного, трудового и др.).
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем; - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой характер общественных явлений.
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами
УК - 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- основные правовые и государствоведческие понятия; - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного, земельного, экологического и др.); - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей частного права (гражданского, семейного, трудового и др.).
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем; - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой, включая коррупционный характер общественных явлений.
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами
УК - 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; УК-11.1. Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Умеет планировать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- основные правовые и государствоведческие понятия; - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного, земельного и др.); - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей частного права (гражданского,

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
			семейного, трудового и др.).
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем; - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой, включая коррупционный характер общественных явлений.
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами
ПК-2	Способен осуществлять консультирование граждан и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	Способен осуществлять консультирование граждан и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	- нормы законодательства, регулирующие вопросы государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	- на основе правовых норм в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав проводить консультирование заинтересованных лиц
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	- навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав для проведения консультаций заинтересованных лиц

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» - фундаментальная социально-гуманитарная наука базовой части (Б1.О.05) дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры по профилю подготовки «Земельно-имущественные правоотношения».

Дисциплина изучается на 1-ом курсе (ах) во 2 семестре (ах).

Логическая и содержательная связь с предшествующими и последующими дисциплинами содержится в ниже представленной таблице:

<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
История (история России, всеобщая история)	Правоведение	Государственная итоговая аттестация
Основы проектной деятельности		

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Правоведение» составляет 4_ зачётные единицы и 144 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60	-
Аудиторная работа (всего):	60	-
в т. числе:		
Лекции	30	-
Семинары, практические занятия	30	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Самостоятельная работа	48	-
Контроль	36	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	-

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы теории права

Тема №1 Понятие и сущность права.

Многообразие форм существования права.

Сущность права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая.

Понятие принципов и аксиом права. Виды правовых принципов и аксиом.

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права.

Тема № 2 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм.

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема № 3 Нормы права в системе социальных норм.

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай). Связь права и морали. Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема № 4 Формы (источники) объективного права.

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор.

Тема № 5 Правовое отношение и реализация права.

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав. Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Виды толкования права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения.

Тема № 6 Правонарушение и юридическая ответственность.

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения.

Раздел 2. Основы теории государства

Тема № 7 Понятие, сущность и функции государства.

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема № 8 Механизм государства.

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Тема № 9 Форма (устройство) государства.

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 10 Государство и гражданское общество. Личность и государство.

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Гарантии прав и свобод личности.

Раздел 3. Основы системы российского права

Тема № 11 Система норм права.

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы. Международное и внутригосударственное право. Правовые системы современности.

Тема № 12 Основы публичного права.

Понятие конституционного права. Развитие, предмет, источники и система конституционного права. Виды конституций. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности. Права и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России. Ветви власти и основа их деятельности. Порядок внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. Механизм государственной власти. Местное самоуправление.

Понятие, предмет, источники и система административного права. Административно-процессуальное (юрисдикционное) право. Административные правонарушения, их виды и отличие от других правонарушений. Административное принуждение. Административная ответственность.

Понятие, источники и система уголовного права.. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Виды преступлений. Понятие, назначение и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Освобождение от наказания. Судимость. Помилование. Амнистия.

Тема № 13 Основы частного права.

Понятие, источники и система гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Субъекты гражданских прав. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских прав. Объекты гражданских прав. Вещи и их классификация. Сделки и договоры как основания возникновения гражданских правоотношений. Право собственности и другие вещные права. Наследственное право. Общие положения об обязательствах - понятие, стороны, исполнение, обеспечение, прекращение обязательств, перемена лиц в обязательствах. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие, источники и система семейного права. Правовые принципы, условия и порядок заключения и прекращения брака. Отличие прекращения от расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов, имущественные и личные неимущественные права и обязанности. Режим имущества супругов. Права и обязанности детей и родителей; других членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей – юридическая и моральная.

Понятие, источники и система трудового права. Субъекты и объекты трудовых правоотношений. Понятие и виды трудовых договоров. Отличие трудового и гражданско-правового договора. Индивидуальные трудовые договоры: виды, содержание, порядок заключения и расторжения. Трудовая дисциплина. Трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность. Отличие дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора. Трудовые споры и конфликты. Защита трудовых прав.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетен- ции	Признак компетен- ции
	Очная							
	все го	в том числе						
		лек.	пр.	лаб .	инд.	СР С		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Основы теории права	36	10	10			16	УК – 2; УК-8 УК-11, ПК-2	ЗУВ
Раздел 2 Основы теории государства	36	10	10			16	УК – 2; УК-8 УК-11, ПК-2	ЗУВ
Раздел 3 Основы системы российского права	36	10	10			16	УК – 2; УК-8 УК-11, ПК-2	ЗУВ
Экзамен	36							
Всего часов	144	30	30			48		

Таблица 2.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компе- тенции	Признак компетен- ции
	Заочная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб. .	инд. .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.4.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1.	Л.1	Тема 1. Понятие и сущность права. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм. Сущность права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая. Понятие принципов и аксиом права. Виды правовых принципов и аксиом. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права. Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.	4	2

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.2.	Л.2	Тема 2. Нормы права в системе социальных норм. Формы (источники) объективного права. Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи). Связь права и морали. Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм. Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор.	4	

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.3.	Л.3	Тема 3. Правовое отношение и реализация права. Правонарушения и юридическая ответственность Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав. Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Виды толкования права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения. Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения.	2	

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.4	Л.4	Тема 4. Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства. Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства. Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки. Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства. Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства. Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.	5	

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.5	Л.5	Тема 5. Форма (устройство) государства. Государство и гражданское общество. Личность и государство. Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы. Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Гарантии прав и свобод личности.	5	

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.6	Л.6	Тема 6. Система норм права. Основы публичного права. Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы. Международное и внутригосударственное право. Правовые системы современности. Понятие конституционного права. Развитие, предмет, источники и система конституционного права. Виды конституций. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности. Права и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России. Ветви власти и основа их деятельности. Порядок внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. Механизм государственной власти. Местное самоуправление. Понятие, предмет, источники и система административного права. Административно-процессуальное (юрисдикционное) право. Административные правонарушения, их виды и отличие от других правонарушений. Административное принуждение. Административная ответственность. Понятие, источники и система уголовного права. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Виды преступлений. Понятие, назначение и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Освобождение от наказания. Судимость. Помилование. Амнистия.	5	2

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.7	Л.7	Тема 7. Основы частного права. Понятие, источники и система гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Субъекты гражданских прав. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских прав. Объекты гражданских прав. Вещи и их классификация. Сделки и договоры как основания возникновения гражданских правоотношений. Право собственности и другие вещные права. Наследственное право. Общие положения об обязательствах - понятие, стороны, исполнение, обеспечение, прекращение обязательств, перемена лиц в обязательствах. Гражданско-правовая ответственность. Понятие, источники и система семейного права. Правовые принципы, условия и порядок заключения и прекращения брака. Отличие прекращения от расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов, имущественные и личные неимущественные права и обязанности. Режим имущества супругов. Права и обязанности детей и родителей; других членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей – юридическая и моральная. Понятие, источники и система трудового права. Субъекты и объекты трудовых правоотношений. Понятие и виды трудовых договоров. Отличие трудового и гражданско-правового договора. Индивидуальные трудовые договоры: виды, содержание, порядок заключения и расторжения. Трудовая дисциплина. Трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность. Отличие дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора. Трудовые споры и конфликты. Защита трудовых прав.	5	

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Общий лекционный объем дисциплины	30	2

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО		Заочная ФО
			Объем	Семестр	Объем
	1	2	3	4	5
T1,2	ПР1	Понятие и сущность права. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм.	5	2	2
T,4	ПР2	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм. Формы (источники) объективного права.	5	2	1
T 5,6	ПР3	Правовое отношение и реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность.	4	2	1
T 7,8	ПР4	Понятие, сущность и функции государства. Государство и гражданское общество. Личность и государство.	4	2	1
T9,10	ПР5	Государство и гражданское общество. Личность и государство.	4	2	1
T11,1 2	ПР6	Система норм права. Основы публичного права.	4	2	1
T13	ПР7	Основы частного права.	4	2	1
		Всего часов по дисциплине	30	2	8

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.5.

СРС по дисциплине «Правоведение» включает выполнение реферата, подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (экзамен).

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого
Подготовка к лекциям																
Подготовка к практическим занятиям						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Работа над индивидуальными заданиями (реферат)								1	1	1	1	1	1	1	1	8
Подготовка к текущему контролю	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Итого	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	48

2.4. Распределение интерактивных видов занятий

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 20 часов. – по учебному плану – распределите сем.занятия

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Лекции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0	0,5	1	9
Всего	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0	0,5	1	9

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на лекциях:

Мини-лекция, Презентация с обсуждением, Обратная связь, Лекция с заранее запланированными ошибками.

Интерактивные методы на практических занятиях:

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на

практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод проектов, Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач
Текущий контроль (проводится на всех видах занятий и при проверке конспектов лекций, в письменной форме)	Перечень вопросов к текущему контролю:
Тема 1. Понятие и сущность права. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	1. Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. 2. Принципы и аксиомы права. 3. Право в субъективном и объективном смыслах. Признаки права. 4. Понятие и структура правового сознания. 5. Виды правосознания. 6. Правовая культура. Неправовая культура. 7. Правовой нигилизм: понятие, формы, причины и пути преодоления.
Тема 2. Нормы права в системе социальных норм. Формы (источники) объективного права.	1. Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. 2. Признаки и определение нормы права. Классификация норм права. 3. Структура нормы права. Классификация элементов правовых норм. 4. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. 5. Понятие источника и формы права. 6. Правовой обычай и правовая доктрина. 7. Судебный прецедент и нормативный договор. 8. Нормативный правовой акт: понятие и признаки и виды.
Тема 3. Правовое отношение и реализация права. Правонарушения и юридическая ответственность	1. Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. 2. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав. 3. Понятие и способы (формы) реализации права. 4. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. 5. Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов.
Тема 4. Понятие и сущность, функции государства. Механизм государства.	1. Понятие и признаки государства. 2. Признаки и определение функций государства. Виды функций государства.

	3. Задачи государства: понятие и виды. 4. Социальное государство. Концепции правового государства. 5. Понятие и признаки механизма государства. 6. Принцип разделения властей. 7. Признаки и определение государственного органа. 8. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства
Тема 5. Форма (устройство) государства. Государство и гражданское общество. Личность и государство.	1. Понятие формы (устройства) государства. 2. Форма правления: понятие и виды. 3. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. 4. Политический режим: понятие и виды. 5. Понятие гражданского общества и его соотношение с государством. 6. Понятие прав и свобод личности. 7. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. 8. Гарантии прав и свобод личности.
Тема 6. Система права. Основы публичного права.	1. Понятие и элементы системы норм права. 2. Публичное и частное право. 3. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. 4. Международное и внутригосударственное право. 5. Правовые системы современности. 6. Понятие конституционного права. Развитие, предмет, источники и система конституционного права. 7. Понятие, предмет, источники и система административного права. 8. Понятие, источники и система уголовного права.
Тема 7. Основы частного права.	1. Понятие, источники и система гражданского права. 2. Понятие, источники и система семейного права. 3. Понятие, источники и система трудового права.
Подготовка к промежуточной аттестации	Перечень вопросов к промежуточной аттестации

(проводится в виде экзамена во 2-м семестре по индивидуальным заданиям)	1. Сущность (идея) права. Признаки права. 2. Принципы и аксиомы права. 3. Право в субъективном и объективном смыслах. 4. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм 1. Правовая культура: понятие, элементы 1. Понятие, признаки и виды социальных норм. 2. Нормы права: понятие, признаки. классификация. 3. Структура нормы права, классификация структурных элементов нормы права. 4. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. 5. Понятие источника и формы права. 6. Правовой обычай и правовая доктрина. 7. Нормативный правовой акт: понятие и признаки и виды. 8. Нормативный договор и судебный прецедент. 9. Правовое отношение, понятие, состав, классификация. правоотношения. 10. Юридические факты: понятие и виды. 11. Реализация права: понятие, способы. 12. Применение права: понятие и признаки, стадии, 13. Акты применения права: понятие, характеристика, классификация. 14. Толкование юридических текстов: понятие, виды, способы. 15. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 16. Состав правонарушения: понятие, элементы. 17. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы. 18. Государство: понятие, признаки. 19. Функции государства: понятие, классификация. 20. Характеристика государства как правового и социального. 21. Механизм государства: понятие, элементы. 22. Разделение властей как принцип организации механизма государства: характеристика и значение. 23. Государственный орган: понятие, признаки, классификация. 24. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства.
--	--

	25. Понятие и элементы формы (устройства) государства. 26. Форма правления: понятие и виды. 27. Форма территориального устройства: понятие и виды. 28. Политический режим: понятие и виды. 29. Гражданское общество: понятие, субъекты. 30. Права и свободы человека и гражданина: понятие, система. 31. Гарантии права и свобод человека и гражданина. 32. Система права: понятие, элементы. 33. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. 34. Международное и внутригосударственное право. 35. Англосаксонская и континентальная правовые семьи. 36. Конституционное право: понятие, предмет, источники. 37. Общая характеристика основных институтов конституционного права. 38. Характеристика Конституции России как источника права. 39. Административное право: понятие, предмет, источники. 40. Общая характеристика основных институтов административного права. 41. Уголовное право: понятие, предмет, источники. 42. Общая характеристика основных институтов уголовного права. 43. Гражданское право: понятие, предмет, источники. 44. Общая характеристика основных институтов гражданского права. 45. Семейное право: понятие, предмет, источники. 46. Общая характеристика основных институтов семейного права. 47. Трудовое право: понятие, предмет, источники. 48. Общая характеристика основных институтов трудового права.
--	---

Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
1		

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Правоведение» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонализацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- работа над конспектом лекции;
- подготовка к практическому занятию;
- подготовка к практическому занятию с ИАМ;
- доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;
- подготовка к экзамену.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
 - самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы (рефератов)

Реферат - форма письменной работы, которая представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом одного или нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме,

систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов и их анализа в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании реферата необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании реферата необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Предполагаемый объем реферата 10 — 20 страниц формата А4. Текст печатается на одной стороне листа А4 через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы. Каждая страница имеет одинаковые поля: размер левого поля — 30 мм. Правого — 10 мм. Верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм. Все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страницы не ставится. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Подготовка презентации по теме реферата

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания контрольной работы (реферата)

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Примерные темы для написания контрольной работы (реферата)

Раздел 1. Основы теории права

1. Понятие и сущность права.
2. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм.
3. Нормы права в системе социальных норм.
4. Формы (источники) объективного права.
5. Нормативный правовой акт: понятие и признаки.
6. Правоотношение: понятие и состав.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.

Раздел 2. Основы теории государства

1. Понятие, сущность и функции государства.
2. Механизм государства
3. Форма (устройство) государства.
4. Монархия и республика.
5. Политические режимы.
6. Демократический политический режим.
7. Тоталитарный политический режим. Авторитарный политический режим.
8. Государство и гражданское общество. Личность и государство.

Раздел 3. Основы системы российского права

1. Система права.
2. Материальное и процессуальное право.
3. Отрасли публичного права.
4. Отрасли частного права.
5. Международное и внутреннее право.
6. Основные правовые системы современности.
7. Романо-германская правовая система.
8. Англо-саксонская правовая система.

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1 Понятие и сущность права

1. Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства.
2. Принципы и аксиомы права.
3. Право в субъективном и объективном смыслах. Признаки права.

Задача

С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-обоснование сущности права как равной и справедливой меры свободы личности. Используйте теоретические и эмпирические аргументы.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает приведение теоретических (логических) аргументов: дедуктивных выводов, ценностного обоснования, отсылки к авторитету и др., а также эмпирических фактов, подтверждающих

утверждение, что сущность права раскрывается через начала свободы, справедливости и формального равенства.

Тесты

1. Соотношение субъективного и объективного права выражается в том, что:
 - а. объективное право первично по отношению к субъективному;
 - б. субъективное право первично по отношению к объективному;
 - в. субъективное право никак не связано с объективным;
 - г. субъективное право шире, чем объективное.
2. Понятием объективное право выражается:
 - а. совокупность действующих правовых норм ;
 - б. система нормативных правовых актов;
 - в. совокупность все правовых явлений;
 - г. процессы реализации субъективных прав.
3. Трактовка права как «формально равной меры свободы лица в обществе» характерна для:
 - а. этатического позитивизма;
 - б. социологической школы права;
 - в. естественно-правовой концепции ;
 - г. исторической школы права.
4. Конституирующая функция правовых принципов заключается в том, что:
 - а. на основе правовых принципов решаются конкретные юридические дела ;
 - б. на основе правовых принципов формируется та или иная система правовых норм;
 - в. на основании принципов права толкуется закон;
 - г. на основании принципов права формируется правомерное поведение.
5. Что из указанного не является принципом права:
 - а. никто не может быть судьей в своем собственном деле;
 - б. свобода договора;
 - в. гуманизм ;
 - г. все, что не запрещено, разрешено.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Отчетность: устный опрос.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр.

Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507>.

Задания на самостоятельную работу по теме 2. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

1. Понятие и структура правового сознания.
2. Виды правосознания.
3. Правовая культура. Неправовая культура.
4. Правовой нигилизм: понятие, формы, причины и пути преодоления.

Задача

Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает проведение микросоциологического опроса 20 человек с фиксацией и последующим анализом правильности ответов опрашиваемых, переведенных в процентную шкалу. Выводы по кейс-заданию должны содержать положения о степени развитости правосознания, в части правовой идеологии у опрашиваемых.

Тесты

1. Совокупность правовых знаний: идей, понятий, концепций, а также правовых чувств, эмоций, настроений, переживаний – это:
 - а. правовая культура;
 - б. правовое сознание ;
 - в. правовая идеология;
 - г. правовая психология.
2. К видам правосознания не относятся:
 - а. доктринальное толкование ;
 - б. обыденное;

- в. доктринальное;
- г. групповое.

3. Правовая культура – это:

- а. система норм, установленных государством;
- б. уровень развития в правовой организации жизни людей ;
- в. оценки, чувства и эмоции людей в отношении правовой действительности;
- г. система норм регулирующая духовную сферу жизни людей.

4. Оценки, чувства и эмоции людей в отношении правовой действительности – это:

- а. правовая культура;
- б. правовая психология ;
- в. правовая идеология;
- г. правовая сознание.

5. Правовой нигилизм – это:

- а. антипод правового сознания ;
- б. отрицательное отношение к законодательству;
- в. отрицательное отношение в демократической форме правления;
- г. отрицательное отношение в федерализму.

Тесты

1. Совокупность правовых знаний: идей, понятий, концепций, а также правовых чувств, эмоций, настроений, переживаний – это:

- а. правовая культура;
- б. правовое сознание;
- в. правовая идеология;
- г. правовая психология.

2. К видам правосознания не относятся:

- а. доктринальное толкование;
- б. обыденное;
- в. доктринальное;
- г. групповое.

3. Правовая культура – это:

- а. система норм, установленных государством;
- б. уровень развития в правовой организации жизни людей;
- в. оценки, чувства и эмоции людей в отношении правовой действительности;
- г. система норм регулирующая духовную сферу жизни людей.

4. Оценки, чувства и эмоции людей в отношении правовой действительности – это:

- а. правовая культура;
- б. правовая психология;

- в. правовая идеология;
- г. правовая сознание.

5. Правовой нигилизм – это:

- а. антипод правового сознания
- б. отрицательное отношение к законодательству;
- в. отрицательное отношение в демократической форме правления;
- г. отрицательное отношение в федерализму.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Отчетность: устный опрос.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507>.

Задания на самостоятельную работу по теме 3. Нормы права в системе социальных норм

1. Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм.
2. Признаки и определение нормы права. Классификация норм права.
3. Структура нормы права. Классификация элементов правовых норм.
4. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.

Задача

С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию),

определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Ключ к задаче. Полное и правильное решение задачи предполагает, что студент: 1. Правильно выявил структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), правильно определил формы их выражения; 2. Правильно определил способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. Правильно определил видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Тесты

1. Общий характер правовой нормы предполагает, что:
 - а. норма права распространяется на все случаи одно и того же рода ;
 - б. все нормы права взаимосвязаны друг с другом;
 - в. норма права обязательная для исполнения;
 - г. норма права есть формальное признание субъективного права.
2. Правило внешнего поведения, регулирующее общественное отношение посредством закрепления прав и обязанностей на основании принципа формального равенства – это:
 - а. религиозная норма;
 - б. правовая норма ;
 - в. обычная норма;
 - г. моральная норма.
3. Элементом логической структуры нормы права не является:
 - а. гипотеза;
 - б. диспозиция;
 - в. санкция;
 - г. преамбула .
4. Часть правовой нормы, содержащая указание на обстоятельства, при наступлении которых возникают правовые последствия, называется:
 - а. диспозицией;
 - б. гипотезой;
 - в. санкцией;
 - г. преамбулой.
5. Структуру нормы права составляют следующие элементы:
 - а. введение и заключение;
 - б. описание и вывод;
 - в. гипотеза, диспозиция и санкция;
 - г. определение и характеристика.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Отчетность: устный опрос.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507>.

Задания на самостоятельную работу по теме 4. Формы (источники) объективного права

1. Понятие источника и формы права.
2. Правовой обычай и правовая доктрина.
3. Судебный прецедент и нормативный договор.
5. Нормативный правовой акт: понятие и признаки и виды.

Задача

С использованием полученных знаний объясните соотношение юридической силы Конституции Российской Федерации, законов и международных договоров Российской Федерации и принятых на их основе решений межгосударственных органов.

Ключ к задаче: правильное решение задачи предполагает анализ положений Конституции Российской Федерации, решения Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2015 г. № 21-П.

Тесты

1. Способ формирования (открытия) права учеными-юристами называется:
 - а. законодательным;
 - б. прецедентным;
 - в. обычным (спонтанным);
 - г. доктринальным .

2. Способ формирования (открытия) права судьями в процессе разрешения конкретных юридических дел называется:
- а. обычным (спонтанным);
 - б. доктринальным;
 - в. прецедентным ;
 - г. договорным.
3. Решение юрисдикционного или административного органа по конкретному делу, в последствии ставшее обязательным при разрешении аналогичных дел – это:
- а. правовая доктрина;
 - б. нормативно-правовой договор;
 - в. правовой прецедент ;
 - г. административный акт.
4. Юридическая сила нормативного правового акта определяется:
- а. степенью общности правовых норм, содержащихся в акте;
 - б. сроком действия акта ;
 - в. порядком принятия акта;
 - г. кодифицированным характером акта.
5. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом:
- а. указ Президента Российской Федерации;
 - б. приказ о приеме на работу;
 - в. постановление Правительства Российской Федерации;
 - г. положение о премировании работников конкретного предприятия .

Срок выполнения: к практическому занятию.

Отчетность: устный опрос.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507>.

Задания на самостоятельную работу по теме 5. Правовое отношение и реализация права

1. Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения.
2. Юридические факты: понятие и виды.
3. Понятие и способы (формы) реализации права.
4. Применение права: понятие и признаки, стадии, акты применения права.
5. Понятие, способы и виды толкования юридических текстов.

Задача

Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает анализ любого правоотношения, например купли-продажи недвижимости между частными лицами с подробной характеристикой субъектов данного договора, их право-дееспособности; характеристикой видовой принадлежности субъективных прав (правомочий получить что-либо), юридических обязанностей (активного типа – обязанностей что-либо сделать) – частного характера; характеристикой объекта – недвижимости – наличного материального блага; описанием юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения - договора (действия).

Могут приведены любые другие примеры правоотношений.

Тесты

1. Отношение между субъектами права, реализующими принадлежащие им субъективные права и юридические обязанности – это:
 - а. социальное отношение;
 - б. административное отношение;
 - в. правовое отношение ;
 - г. законоотношение.
2. Возможность иметь субъективные права и нести юридические обязанности, называется:
 - а. правосубъектность;
 - б. правоспособность ;
 - в. дееспособность;

г. правовой статус.

3. Мера свободного поведения лица, обеспеченная юридической обязанностью другого лица, называется:

- а. субъективное право ;
- б. объективное право;
- в. позитивное право;
- г. норма права.

4. Жизненные обстоятельства, вызывающие возникновение, изменение и прекращение субъективных прав и обязанностей (правоотношений) – это:

- а. фактические данные;
- б. юридические факты ;
- в. юридические инициативы;
- г. юридические события.

5. Форма реализации права, при которой субъектом осуществляется активная обязанность, называется:

- а. использование;
- б. применение;
- в. исполнение ;
- г. соблюдение.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Отчетность: устный опрос.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

Задания на самостоятельную работу по теме 6. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Признаки, определение и виды правонарушений.
2. Состав правонарушения.
3. Понятие и признаки юридической ответственности. Иные меры правового принуждения.
4. Принципы юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Задача

С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ и др.) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает оптимальный поиск из материалов судебной практики реального преступления и последующий анализ данного преступления на предмет иллюстрации таких признаков как 1. Противоправность, 2. Деликтоспособность субъекта, 3. Виновность, 4. Юридическая ответственность и др.; а также иллюстрации элементов состава преступления: 1. Субъекта преступления, 2. Объекта преступления, 3. Субъективной стороны, 4. Объективной стороны преступления и их элементов.

Тесты

1. Меры неблагоприятного воздействия, применяемые к правонарушителю и связанные с применением к нему дополнительных лишений личного или имущественного характера, называют:
 - а. мерами защиты;
 - б. санкциями;
 - в. мерами юридической ответственности ;
 - г. праввосстановительными мерами.
2. Осознанное лицом побуждение, которым оно руководствовалось при совершении правонарушения – это:
 - а. цель;
 - б. умысел;
 - в. вина;
 - г. мотив .
3. Правонарушения подразделяются
 - а. преступления и проступки ;
 - б. преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;

- в. проступки и действия самообороны;
- г. преступление и действия самообороны.

4. К элементам состава правонарушения не относятся:

- а. объект правонарушения;
- б. субъект правонарушения;
- в. наказуемость правонарушения ;
- г. субъективная сторона правонарушения.

5. К признакам юридической ответственности не относится:

- а. принудительный характер;
- б. наличие неблагоприятных последствий;
- в. связь с правонарушением;
- г. является восстановительной мерой .

Срок выполнения: к практическому занятию.

Отчетность: устный опрос.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: . <https://biblio-online.ru/bcode/456507>.

Задания на самостоятельную работу по теме 7. Понятие, сущность и функции государства

1. Понятие и признаки государства.
2. Признаки и определение функций государства. Виды функций государства.
3. Задачи государства: понятие и виды.
4. Социальное государство. Концепции правового государства.

Задача

С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-обоснование необходимости правозащитной и социально деятельности современного государства.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает логическое и эмпирическое обоснование – приведение аргументов в пользу необходимости правозащитной и социальной деятельности современного государства. Должен быть приведен главный аргумент: ценностное обоснование. Студент должен показать те положительные результаты к которым ведет правозащитная и социальная деятельность современного государства – развитию общества.

Тесты

1. К признакам государства не относятся:

- а. территория;
- б. демократия ;
- в. население;
- г. налоги.

2. Государственный суверенитет – это:

- а. власть народа на всей территории государства;
- б. верховенство, единство и независимость власть государства ;
- в. право нации на самоопределение;
- г. основные направление реализации государственной власти.

3. К функции государства не относится:

- а. установления правовых норм, регулирующих экономические отношения;
- б. проведение шахматных турниров ;
- в. строительство дорог;
- г. регулирование отношению по переопределению материальных благ.

4. Функции государства – это

- а. основные направления деятельности государства;
- б. гарантирование прав и свобод человека и гражданина;
- в. деятельность государства по регулированию общественных отношений;
- г. поддержание законности и правопорядка.

5. К признакам правового государства относится:

- 1. разделения властей;
- 2. государственный суверенитет;
- 3. налоговая система;
- 4. подчинение государства своим законам.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Отчетность: устный опрос.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507>.

Задания на самостоятельную работу по теме 8. Механизм государства

1. Понятие и признаки механизма государства.
2. Принцип разделения властей.
3. Признаки и определение государственного органа.
4. Виды государственных органов.
5. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства.

Задача

С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-обоснование необходимости формирования модели рациональной бюрократии в современном государстве.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает логическое и эмпирическое обоснование – приведение аргументов в пользу необходимости формирования модели рациональной бюрократии в современном государстве. Должен быть приведен главный аргумент: ценностное обоснование. Студент должен показать те положительные результаты к которым ведет формирование рациональной бюрократии в современном государстве – развитию всех сфер жизни общества.

Тесты

1. Разделение властей – это признак:
 - а. унитарного государства
 - б. правового государства;

- в. федеративного государства;
- г. социального государства.

2. Система государственных органов и учреждений – это:

- а. механизм сдержек и противовесов;
- б. механизм государства;
- в. механизм государственного устройства;
- г. механизм правового государства.

3. Компетенция – это

- а. признак государственного органа;
- б. признак механизма государства;
- в. признак принципа разделения властей;
- г. признак судебных органов власти.

4. Законодательным органом Российской Федерации является:

- а. Федеральное Собрание;
- б. Государственная Дума;
- в. Совет Федерации;
- г. Государственный Совет.

5. Государственные органы классифицируются по:

- а. порядку формирования;
- б. юридической силе;
- в. территориальному принципу;
- г. юридической силе.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Отчетность: устный опрос.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова,

Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507>.

Задания на самостоятельную работу по теме 9. Форма (устройство) государства

1. Понятие формы (устройства) государства.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство.
4. Политический режим: понятие и виды.

Задача

С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ-сравнительную характеристику двух моделей демократии: демократии участия и плюралистической демократии.

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает подготовку сравнительной характеристики двух моделей демократии: демократии участия и плюралистической демократии по их признакам (характер участия народа в управлении), положительным (высокий профессионализм в плюралистической, более широкий демократизм в демократии участия) и отрицательным характеристикам (следствиям) (непрофессионализм управления в демократии участия и не высокий уровень демократизма в плюралистической модели демократии).

Тесты

1. Форма правления – это:
 - а. модель территориальной организации государственной власти;
 - б. порядок формирования высших органов государственной власти и их компетенция;
 - в. порядок правления монарха;
 - г. организация власти один в республике.
2. Для президентской республики не характерно:
 - а. наличие института роспуска нижней палаты парламента;
 - б. формирование исполнительной власти президентом;
 - в. избираемость президента;
 - г. наличие права вето президента.
3. Для парламентарий республики не характерно:
 - а. формирование исполнительной власти президентом;
 - б. развитая партийная система.

- в. ответственность правительства перед парламентом;
- г. наличие премьер министра.

4. Тоталитарный политический режим характеризуется:

- а. наличием компетенцией органов власти;
- б. наличием основного закона;
- в. наличием государственного суверенитета;
- г. наличием государственной идеологии.

5. Признаком федеративного государства не является:

- а. разделение властей по вертикали;
- б. наличие законодательства у территориальных единиц;
- в. единая система налогов;
- г. наличие судебной власти у территориальных единиц.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Отчетность: устный опрос.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507>.

Задания на самостоятельную работу по теме 10. Государство и гражданское общество. Личность и государство

1. Понятие гражданского общества и его соотношение с государством.
2. Понятие прав и свобод личности.
3. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.

4. Гарантии прав и свобод личности.

Задача

С использованием полученных знаний подготовьте письменный ответ- прогноз развития гражданского общества в современных странах (на выбор студента).

Ключ к задаче. Правильный ответ предполагает подготовку аналитической работы с иллюстрацией причинно-следственных зависимостей между развитием институтов гражданского общества и различных факторов социально-экономического и политического характера на примере любой из стран по выбору студента.

Тесты

1. К субъектам гражданского общества не относятся:

- а. лица, не имеющие гражданства.
- б. государственные органы;
- в. общественные объединения;
- г. церковь.

2. сфера общественных отношений, в которой частные лица реализует собственные цели и интересы – это:

- а. гражданское общество;
- б. выборы;
- в. общественные объединения;
- г. политические партии.

3. Право на национальную самоидентификацию относится к:

- а. политическим правам;
- б. экономическим правам;
- в. социальным правам;
- г. личным правам.

4. К судебным гарантиям прав и свобод человека и гражданина относится:

- порядок назначения судей;
- порядок отстранения судей от должности;
- право на справедливое судебное разбирательство;
- наличие института особого мнения судьи.

5. В систему прав и свобод человека и гражданина включены:

- а. социальные права;
- б. право на сопротивление тирании;
- в. конституционные обязанности;
- г. право на защиту прав в межгосударственных органах.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Отчетность: устный опрос.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507>.

Задания на самостоятельную работу по теме 11. Система права

1. Понятие и элементы системы норм права.
2. Публичное и частное право.
3. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура.
4. Международное и внутригосударственное право.
5. Правовые системы современности.

Задача

С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Ключ к задаче. Полное и правильное решение задачи предполагает, что студент: Правильно установил принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Тесты

1. Элементом системы права не является:
 - а. норма права;
 - б. правовой институт;
 - в. отрасль законодательства;
 - г. подотрасль права.

2. Совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений - это:

- а. правовой институт;
- б. подотрасль права;
- в. отрасль права;
- г. правовой блок.

3. Основанием разделения системы права на публичное и частное выступает:

- а. вид общественных отношений;
- б. категория интереса ;
- в. воля законодателя;
- г. усмотрение судей.

4. Нормы, регулирующие порядок деятельности публично-властных субъектов при реализации ими правоохранительных функций, составляют блок:

- а. материального права;
- б. публичного права;
- в. частного права;
- г. процессуального права .

5. Первичным элементом системы права выступает:

- а. юридический факт;
- б. правовая норма ;
- в. договор;
- г. гипотеза.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Отчетность: устный опрос.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова,

Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507>.

Задания на самостоятельную работу по теме 12. Основы публичного права

1. Понятие конституционного права. Развитие, предмет, источники и система конституционного права.
2. Понятие, предмет, источники и система административного права.
3. Понятие, источники и система уголовного права.

Задача

С использованием Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» определите, приобретет ли ребенок гражданство Российской Федерации по рождению, если на день его рождения:

- 1) отец ребенка - гражданин Российской Федерации, а мать - иностранная гражданка,
- 2) ребенок родился при этом на территории государства гражданства матери,
- 3) в соответствии в законом о гражданстве государства матери ребенок не приобретает гражданство этого государства по рождению.

Ключ к задаче. Да, ребенок приобретет гражданство Российской Федерации по рождению. В соответствии с п. «в» ч. 1 ст. 12 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день его рождения один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации либо если в ином случае он станет лицом без гражданства.

Тесты

1. К формам вины как характеристики субъективной стороны преступления относятся
 - а. умысел и неосторожность;
 - б. только прямой умысел;
 - в. только косвенный умысел;
 - г. прямой и косвенный умысел.
2. Конституция России вступила в силу:
 - а. 12 декабря 1993 г.;
 - б. 13 декабря 1993 г.;
 - в. 25 декабря 1993 г. ;
 - г. 1 января 1994 г.
3. К субъектам административного правонарушения относятся:

- а. граждане, иностранные граждане и лица без гражданства;
- б. физические или юридические лица;
- в. все субъекты права;
- г. физические лица.

4. В Конституции России есть главы:

- а. прав, свободы и обязанности человека и гражданина;
- б. конституционный строй;
- в. судебная власть;
- г. судебная власть и прокуратура;

5. Уголовной ответственности подлежат:

- а. граждане России или иностранные граждане;
- б. физические или юридические лица;
- в. все субъекты права;
- г. физические лица.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Отчетность: устный опрос.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507>.

Задания на самостоятельную работу по теме 13. Основы частного права

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Понятие, источники и система семейного права.
3. Понятие, источники и система трудового права.

Задача

Администрацией театра было отказано в заключении трудового договора с лицом, не достигшем 14 летнего возраста, на основании не достижения лицом 14 летнего возраста и отсутствия согласия на заключения трудового договора двух родителей. Соответствует ли отказ в заключении договора законодательству?

Ключ к задаче: отказ в заключении трудового договора не соответствует положениям Трудового кодекса России. В соответствии с ч. 4 ст. 63 Трудового кодекса России в театрах допускается с согласия одного из родителей заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет.

Тесты

1. Преобладающими среди гражданско-правовых санкций выступают санкции в виде:
 - а. возмещения правонарушителем причиненного имущественного вреда ;
 - б. конфискации;
 - в. исправительных работ;
 - г. лишения свободы.
2. Какой отрасли права наиболее свойственны диспозитивные правовые нормы:
 - а. гражданское право;
 - б. уголовное право;
 - в. административное право;
 - г. финансовое право.
3. Деликты – это:
 - а. гражданско-правовые нарушения в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;
 - б. проступки, которые совершаются в сфере служебных отношений, посягают на обязательный порядок деятельности организаций, предприятий и учреждений, ослабляют трудовую, служебную, воинскую или учебную дисциплину;
 - в. правонарушения, которые посягают на установленный порядок управления и наказываются мерами административного взыскания;
 - г. правонарушения, предусмотренные уголовным кодексом и запрещенные под угрозой наказания.
4. Понятие правосубъектность включает в себя
 - а. правоспособность и дееспособность;
 - б. только правоспособность;
 - в. только дееспособность;
 - г. не включает ничто из названного.
5. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность:
 - а. 17 лет;

- б. 16 лет;
- в. 14 лет;
- г. 18 лет.

Срок выполнения: к практическому занятию.

Отчетность: устный опрос.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники:

Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.

Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507>.

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (КСР)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4 Задания для подготовки к занятиям семинарского типа

Тема № 1. Понятие и сущность права. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Вопросы к опросу

1. Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства.
2. Принципы и аксиомы права.
3. Право в субъективном и объективном смыслах. Признаки права.
4. Понятие и структура правового сознания.
5. Виды правосознания.

6. Правовая культура. Неправовая культура.
7. Правовой нигилизм: понятие, формы, причины и пути преодоления.

Тема № 2. Нормы права в системе социальных норм. Формы (источники) объективного права

Вопросы к опросу

1. Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм.
2. Признаки и определение нормы права. Классификация норм права.
3. Структура нормы права. Классификация элементов правовых норм.
4. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
5. Понятие источника и формы права.
6. Правовой обычай и правовая доктрина.
7. Судебный прецедент и нормативный договор.
8. Нормативный правовой акт: понятие и признаки и виды.

Тема № 3. Правовое отношение и реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы к опросу

1. Понятие и признаки правоотношений
2. Состав правоотношения
3. Признаки, определение и виды правонарушений.
4. Состав правонарушения.
5. Понятие и признаки юридической ответственности. Иные меры правового принуждения.
6. Принципы юридической ответственности.
7. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема № 4. Понятие, сущность, функции, механизм государства

Вопросы к опросу

1. Понятие и признаки государства.
2. Признаки и определение функций государства. Виды функций государства.
3. Задачи государства: понятие и виды.
4. Социальное государство. Концепции правового государства.
5. Понятие и признаки механизма государства.
6. Принцип разделения властей.
7. Признаки и определение государственного органа.
8. Виды государственных органов.
9. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства.

Тема № 5. Форма (устройство) государства. Государство и гражданское общество. Личность и государство

Вопросы к опросу

1. Понятие формы (устройства) государства.
2. Форма правления: понятие и виды.

3. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство.
4. Политический режим: понятие и виды.
5. Понятие гражданского общества и его соотношение с государством.
6. Понятие прав и свобод личности.
7. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
8. Гарантии прав и свобод личности.

Тема № 6. Система права. Основы публичного права

Вопросы к опросу

1. Понятие и элементы системы норм права.
2. Публичное и частное право.
3. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура.
4. Международное и внутригосударственное право.
5. Правовые системы современности.
6. Понятие конституционного права. Развитие, предмет, источники и система конституционного права.
7. Понятие, предмет, источники и система административного права.
8. Понятие, источники и система уголовного права.

Тема 7. Основы частного права

Вопросы к опросу

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Понятие, источники и система семейного права.
3. Понятие, источники и система трудового права.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Правоведение включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине,

характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432117 .	Электронный доступ через ЭБС Университета
2	Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438078 .	Электронный доступ через ЭБС Университета
Дополнительная литература		
1	Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/456507 .	Электронный доступ через ЭБС Университета

--	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://sdo.miigaik.ru – Система дистанционного обучения МИИГАиК	Система дистанционного обучения МИИГАиК
4.	http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС	Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
5.	www.znanium.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
6.	электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (grebennikon.ru)	Библиотека литературы: книг, учебников, аналитических материалов, рефератов. Подборка ссылок на ресурсы Интернета.
7	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная библиотека

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека online и Знаниум.com

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Правоведение» используются: аудитории университета с выходом в Интернет, лекционные и семинарские занятия могут проводиться с применением видеопроектора и компьютерных технологий.